

1 **Wir machen 2021 zum Jahr der Bildung!**

2

3 Bildung ist die wichtigste Ressource unseres Landes. Die gute Zukunft unserer Kinder, der
4 Wohlstand unseres Landes – all das hängt an der Qualität unseres Bildungssystems. Corona
5 war dabei die Betriebsprüfung für unser Bildungssystem – unter dem Brennglas der Pandemie
6 konnten wir sehen, was funktioniert und was wir noch verbessern müssen. Viele Schüler,
7 Eltern, Lehrer haben mit unglaublichem Engagement und enormer Flexibilität auf Lockdown
8 und Home Schooling reagiert. Gleichzeitig wurden aber auch Schwächen im Schulsystem
9 erkennbar. Wir wollen, dass in ganz Deutschland das Schul- und Bildungssystem einen
10 Modernisierungsschub bekommt.

11

12 Wir leben in einer Zeit der massiven Veränderung. Die Digitalisierung tritt in eine exponentielle
13 Phase ein und setzt einen technologischen Wandel in Gang, der unsere Art zu wirtschaften,
14 zu arbeiten und zu leben grundlegend ändert. 60 Prozent unserer heutigen Grundschulkinde
15 rden später in Berufen arbeiten, die es heute noch gar nicht gibt. Darauf wollen wir sie
16 frühzeitig und gut vorbereiten. Eine modernde digitale Bildung ist dabei der Schlüssel zum
17 Erfolg, zum Wachstum und Wohlstand von morgen und der Grundstein des
18 Leistungsversprechens und des Versprechens auf Selbstentwicklung und -entfaltung. Wir
19 machen daher 2021 zum Jahr der Bildung – unter dem Motto: modernder, flexibler, digitaler.

20

21 • **Wir brauchen einen erweiterten Bildungskanon.** Schulen legen den Grundstein für
22 späteren beruflichen Erfolg und ein selbstbestimmtes Leben. Das gelingt aber nur, wenn
23 wir die Bildung an neue Herausforderungen anpassen. Wenn wir helfen, unsere Schüler
24 zu mündigen Digital-Natives auszubilden, ihnen Lust auf Tüfteln, Entwickeln und Gründen
25 zu machen und ihnen die dafür notwendigen technischen und wirtschaftlichen Kenntnisse
26 vermitteln. Deshalb müssen wir in einem neuen großen Bildungskonsens den
27 Fächerkanon unserer Schulen erweitern. In ganz Deutschland muss es flächendeckend
28 die Fächer Programmieren und digitale Wirtschaft geben.

29

30 • **Wir wollen den Bildungsföderalismus erneuern.** Die Bildungsrevolution gelingt besser
31 mit einer gemeinsamen föderalen Kraftanstrengung. Wir wollen deshalb einen neuen
32 nationalen Bildungsgipfel, bei dem sich Bund und Länder auf den angestrebten
33 bundesweiten Digitalisierungsgrad einigen und dafür konkrete Schritte und Maßnahmen
34 festlegen. Unser Ziel ist dabei ein dynamischer föderaler Wettlauf.

35

36 • **Wir wollen klare Zeitvorgaben beim Sprung zur digitalen Schule.** Deutschland ist ein
37 föderales und subsidiär organisiertes Land. Das soll auch so bleiben. Trotzdem müssen
38 wir im Bereich der Digitalisierung dringend mögliche Skalen- und Synergieeffekte
39 realisieren. Es ergibt keinen Sinn, dass jedes Land eine eigenen Server- und Cloudlösung
40 entwickelt. Dass der Bund hier unterstützt, ist richtig und notwendig. Mit dem Digitalpakt
41 Schule mit Bundesmitteln in Höhe von 6,5 Milliarden und unserem 500-Millionen-Euro-
42 Programm für Lehrer-Tablets haben wir hier bereits wichtige Impulse gesetzt. Wahr ist
43 aber auch, dass vieles zu langsam oder in zu geringem Maße vor Ort ankommt. Wir wollen
44 deshalb, dass zukünftig Bundesförderungen mit klaren Zeitvorgaben zur Umsetzung
45 verknüpft werden.

- 46 • **Wir wollen eine digitale Bildungscloud.** Die Schule der Zukunft ist ein digitaler Lernhub
47 – mit Tablets, Webinaren und Lernchats. Wir wollen deshalb eine bundesweite
48 Bildungscloud und digitale Plattform mit Videokonferenz-, Lernmanagement- und
49 geeigneten Serversystemen für das digitale Lernen aufbauen. Wir wollen ein
50 wirkungsvolles School-Tool implementieren, mit einem separaten digitalen Datenraum für
51 jede Schule und jede Klasse, um Hausaufgaben, Lehrer-Eltern-Gespräche,
52 Nachhilfeübungen auch digital abwickeln zu können. Serverausfälle und Telefon-Ketten
53 passen nicht zu einer modernen Bildungslandschaft. Die Plattform des Bundes ist ein
54 offenes Angebot an die Länder, das mit föderalen Infrastrukturen vernetzt werden kann
55 und für alle Bildungsbereiche verfügbar ist.
56
- 57 • **Wir wollen Games für den Unterricht.** Games sind Teil eines dynamischen
58 Innovationssektors und bieten ein enormes edukatives Potenzial. Wir wollen deshalb neue
59 Lehr- und Lernmethoden als festen Bestandteil des Unterrichts implementieren. Dazu sind
60 Serious Games genauso selbstverständlich wie Robotik, Grundzüge des Programmierens
61 und das Erlernen von „Computational Thinking“. Die Methoden fördern und fordern Kinder
62 auf unterschiedlichen Ebenen, wecken Ehrgeiz und sind Ansporn für Schülerinnen und
63 Schüler.
64
- 65 • **Wir wollen digitale Leistungszentren.** Wer an die Spitze will, muss früh gefördert
66 werden. Das gilt insbesondere im Bereich der digitalen Bildung. Deshalb wollen wir
67 bundesweit flächendeckend digitale Leistungszentren aufbauen, in denen wir zukünftige
68 digitale Spitzenkräfte entdecken, ausbilden und fördern. Vergleichbar mit den Zentren für
69 Leistungssportler wollen wir ergänzend zur digitalen Grundbildung in Schulen in ganz
70 Deutschland außerschulische Angebote für digitale Kompetenz für Kinder und
71 Jugendliche entwickeln. Die Schülerinnen und Schüler sollen dort digital experimentieren
72 und Erfahrungen im Umgang mit Technologien wie Programmierung, 3D-Druck,
73 Animation oder Videoproduktion sammeln können.
74
- 75 • **Wir wollen digitale Bildungszentralen.** Gute digitale Lehre darf keine Frage der
76 Postleitzahl sein. Deshalb brauchen wir in jedem Bundesland eine digitale
77 Bildungszentrale, die Weiterbildungen für Lehrer im Bereich digitales Lehren organisiert
78 und Beratung beim Aufbau digitaler Schulen leistet. Jede Schulstunde und jedes
79 Schulfach muss auch digital abgehalten werden können. Gleichzeitig wollen wir die
80 Bildungszentrale nutzen, um Erfahrungen und Wissen aus dem Lockdown zu sichern und
81 mit Best-Practice-Beispielen bei E-Didaktik und E-Learnings für andere Schulen nutzbar
82 machen.
83
- 84 • **Wir wollen einen Systemadministrator für jede Schule.** Wir wollen nicht nur die
85 Schulen mit der digitalen Infrastruktur ausstatten, sondern wollen auch vollständige
86 Einsatzfähigkeit. Jede Schule muss eine eigene IT-Fachkraft zur Systemintegration
87 haben, damit Smartboard, Tablets und Robotik-Unterricht immer funktionieren.
88
- 89 • **Wir wollen einen Digitalpakt Kita.** Wir wollen Kinder so früh wie möglich an die richtige
90 Nutzung von digitalen Medien heranzuführen. Wir wollen verantwortungsvolles Spielen und
91 Wissen, Zuhören, Zuschauen und Selbermachen verbinden – und damit Lust auf MINT
92 machen. Konkret wollen wir ein Förderprogramm für Kitas mit einem Volumen von einer
93 Milliarden Euro. Gefördert werden sollen damit die Anschaffung von Kameras für die

- 94 Herstellung von Stop-Motion-Pictures, von Tablets und Apps, VR-Brillen und Konsolen,
95 die analoges Spielen und digitales Lernen verbinden. So können bereits Kindergarten-
96 und Vorschulkinder unter pädagogischer Anleitung frühzeitig einen Einblick in die digitale
97 Welt erhalten und spielerisch den richtigen Umgang mit digitaler Technik lernen.
98
- 99 • **Wir wollen eine Universitätsklinik des Bundes.** Medizinische Exzellenz ist keine Frage
100 des Prestiges, sondern der Daseinsvorsorge. Deshalb wollen wir eine
101 Bundesuniversitätsklinik gründen, die ein weltweiter Leuchtturm für medizinische
102 Forschung, Lehre und Behandlung wird. Hier wollen wir Forschung, Translation,
103 Qualifikation und Ausbildung auf weltweitem Spitzenniveau betreiben, einen erheblichen
104 Beitrag für mehr ausgebildetes Medizinpersonal leisten und Ärztinnen und Ärzte für den
105 öffentlichen Gesundheitsdienst sowie weitere Bedarfsträger ausbilden.
106
 - 107 • **Wir wollen die berufliche Bildung stärken.** Berufliche Bildung ist genauso wichtig wie
108 akademische Bildung. Meister und Master sind für die Zukunft unseres Landes und
109 unserer Wirtschaft gleichermaßen wichtig. Deshalb wollen wir zwischen Bund und
110 Ländern einen Zukunftspakt Berufsschulen auflegen, um die berufliche Bildung und
111 den Lernort Berufsschule als gleichwertige Säule neben akademischer Bildung zu
112 erhalten und attraktiver zu machen. Damit das gelingt, wollen wir gemeinsam mit den
113 Ländern sowie mit Kammern und Verbänden darüber beraten, wie wir die anstehenden
114 Transformationsprozesse in vielen Branchen bereits in der Ausbildung abbilden, die
115 Lerninhalte stärker auf Digitalisierung abstimmen und die Gewinnung, Qualifikation und
116 Motivation des Lehrpersonals verbessern können.
117
 - 118 • **Wir wollen ein nationales Zertifizierungssystem für Weiterbildung einrichten.** Wir
119 wollen lebenslanges Lernen fördern und erleichtern. Wer im Arbeitsprozess oder aus
120 Eigeninitiative Kompetenzen erlangt, soll diese zertifizieren lassen können. Dafür braucht
121 es ein bundesweites Regelinstrument zur verlässlichen Erfassung non-formal und
122 informell erworbenen Erfahrungswissens. Dafür wollen wir eine lebensbegleitende
123 Matrikelnummer schaffen, die die vorhandenen Kompetenzen – ohne analoges Sammeln
124 von Zeugnissen und Zertifikaten – aufschlüsselt. Ein solches persönliches
125 Kompetenzprofil ermöglicht die Vergleichbarkeit und die Anschlussfähigkeit von
126 Fortbildungsmöglichkeiten. Mittels neuer Technologien, wie z.B. Blockchain, können
127 erworbene Zertifikate dokumentiert und nutzbar gemacht werden.